



LABORATÓRIO NACIONAL
DE ENGENHARIA CIVIL



GO-LNEC
Capacitação para a melhoria da Qualidade
na Gestão Operacional do LNEC

REGULAMENTO

DESAFIO

Alterações Climáticas: Que futuro?

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu

Sobre o Desafio

Este desafio é dinamizado pelo Laboratório Nacional de Engenharia Civil, no âmbito do Projeto GO-LNEC – Capacitação para a Melhoria da Qualidade na Gestão Operacional do LNEC, e tem como público-alvo algumas Escolas Básicas e Secundárias da região da Lezíria do Tejo.

Enquadramento

O projeto GO-LNEC - Capacitação para a Melhoria da Qualidade na Gestão Operacional do LNEC – visa capacitar o Laboratório com modelos organizativos e de gestão do negócio, racionalizados, ágeis, automatizados, flexíveis, uniformes, transparentes e eficientes.

Trata-se dum projeto financiado pelo Programa SAMA – Sistema de Apoio à Modernização e Capacitação da Administração Pública, no âmbito do Portugal 2020.

No âmbito deste projeto, foram propostas várias ações de melhoria relativas à revisão da comunicação interna e externa do LNEC.

O presente desafio procura divulgar a atividade de investigação e inovação do LNEC, através de um tema atual e de grande impacto para a sociedade em geral. A escolha recaiu sobre o projeto europeu BINGO, que teve como objetivo avaliar os impactos das alterações climáticas no ciclo integrado da água, promovendo estratégias de gestão de risco e medidas de adaptação, numa lógica de redução de vulnerabilidades e de acréscimo de resiliência. Este foi o primeiro projeto de investigação e inovação liderado por Portugal, na área da ação climática, no âmbito do Horizonte 2020. Estiveram envolvidos 20 parceiros de seis países europeus, tendo o caso de estudo de Portugal estado focado na bacia hidrográfica do Baixo Tejo, incluindo a sua Lezíria.

Objetivos

Com este Desafio pretende-se:

1. Criar conhecimento e informar o público estudantil das diferentes vulnerabilidades climáticas a que a região está exposta;
2. Aumentar a consciencialização e a responsabilidade social, divulgando boas práticas para a adaptação às alterações climáticas;

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



3. Envolver ativamente a população mais jovem promovendo a sua reflexão sobre a água na Lezíria do Tejo, em cenários de alterações climáticas.

Etapas do Desafio

1ª Fase – Sessão de Esclarecimento realizada pelo LNEC, no Teatro Sá Bandeira, em Santarém, no dia 4 de março de 2020;

2ª Fase – Realização de trabalhos sobre o tema “Alterações climáticas: que futuro?” pelos alunos das Escolas convidadas; todos os trabalhos devem ser enviados para o e-mail jcosta@creative-minds.pt ou rsota@creative-minds.pt em formato Jpeg. ou MP4, até ao dia 17 de abril de 2020;

3ª Fase – Visita das Escolas participantes às instalações do LNEC e respetiva apresentação de trabalhos, no dia 23 de abril de 2020;

4ª Fase – Exposição itinerante dos trabalhos realizados pelos alunos, até final do ano letivo (junho).

Desafio aos alunos

Os trabalhos deverão ser realizados por 12 alunos de cada uma das escolas envolvidas (do 7º ao 12º ano), que se deverão organizar em 4 grupos de 3 pessoas. No final, serão apresentados 4 trabalhos por escola.

Os trabalhos a realizar deverão ter os formatos abaixo mencionados e cada Escola deverá escolher o que melhor se adapta e mais motiva os seus alunos:

1 – Vídeo até 3 minutos;

2 – Maquete/ construção com dimensões até 50 cm x 50 cm x 50 cm, peso até 5kg e apta a ser transportada;

3 – *Poster*/ cartaz com dimensão A2.

Nota: Deverão ser utilizados, preferencialmente, materiais reciclados nos trabalhos.

Tema do Desafio

- ✓ Alterações Climáticas: Que futuro?

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu



Aspetos que podem ser explorados

1. A importância da Investigação e Inovação. Como a evolução da ciência e da tecnologia, incluindo o aumento da capacidade dos computadores e as novas ferramentas de modelação, permitem aumentar o conhecimento científico sobre as alterações climáticas.
2. A colaboração da sociedade. Como a colaboração em equipa e a boa comunicação, aliadas ao conhecimento científico, podem ajudar a criar soluções de adaptação às alterações climáticas.
3. A resiliência do Homem. Como a capacidade do Homem de poder adaptar-se a diferentes situações, superando obstáculos, pode gerar novas abordagens e oportunidades em cenários de alterações climáticas
4. O Contributo individual. Como pode cada indivíduo atuar para enfrentar um futuro de alterações climáticas e escassez de água?

Apresentação e exposição de trabalhos

Os trabalhos serão apresentados pelas Escolas no dia em que os alunos visitarem as instalações do LNEC (23 de abril), ficando expostos no LNEC, durante 15 dias, após os quais serão integrados na exposição itinerante.

Numa última fase do Desafio, todos os trabalhos constituirão uma exposição itinerante de acordo com um calendário previamente acordado com as Escolas participantes. Desta forma, possibilita-se que a população da área abrangida tenha a oportunidade de conhecer os trabalhos realizados. Sugere-se que as próprias Escolas organizem a promoção da exposição junto dos encarregados de educação e familiares dos estudantes, bem como a todo o quadro de pessoal docente e não-docente da escola.

Distinção de trabalhos

Para motivar a excelência dos trabalhos, todos eles serão alvo de um modelo de avaliação, a definir pelo júri, em que os 4 trabalhos mais criativos serão distinguidos.

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu

Júri

O júri será composto por:

- 1 - Maria de Lurdes Antunes, Vogal do Conselho Diretivo do LNEC;
- 2 - Ana Estela Barbosa, Investigadora e Co-Coordenadora do Projeto BINGO;
- 3 - Manuela França Martins, Coordenadora do Gabinete de Relações Públicas e Técnicas do LNEC.

Disposições Gerais

Serão admitidos a concurso os trabalhos que respeitem o presente regulamento. Os casos que não se enquadrem nas condições apresentadas neste documento serão resolvidos por deliberação da equipa do LNEC responsável por este Desafio.

Sobre o LNEC

O Laboratório Nacional de Engenharia Civil – LNEC, I. P. – é um organismo público com múltiplas funções e áreas de atuação em que coexistem e interagem uma diversidade de processos de negócio. O LNEC tem por missão empreender, coordenar e promover a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico, tendo em vista o contínuo aperfeiçoamento e a boa prática da Engenharia Civil. É igualmente da sua competência prosseguir o interesse público, através da prestação de serviços de Ciência e Tecnologia a entidades públicas e privadas, nacionais e estrangeiras, contribuindo para a inovação, a disseminação do Saber e a transferência tecnológica.

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu